

Принято
Педагогическим советом
Учреждения
Протокол № 2
от 15 апреля 2024 года

Утверждаю:
Директор школы: _____
Т.В. Хондина



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и прохождении
производственной и учебной практики
учащимися ГКОУ
«Максатихинская школа-интернат»

Тверская область
Максатихинский м\о
п. Володарка

Положение об организации производственной и учебной практики учащихся

1. Общие положения

1.1. Положение о производственной и учебной практике обучающихся, осваивающих АОП профессионального обучения (далее Положение), определяет порядок организации и проведения производственной и учебной практики обучающихся, зачисленных на курс профессионального обучения по профессиям рабочих, служащих.

1.2. Данное положение регулирует организацию производственной и учебной практики в 8-9 классах государственного казенного общеобразовательного учреждения «Максатихинская школа-интернат» (далее – школа-интернат), которая может иметь место только с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей) заявление согласие – приложение № 1) и если данный труд не противопоказан им по медицинским или иным объективным показаниям.

1.3. Производственная и учебная практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.3. Практика осуществляется по направлению программы профессионального обучения при наличии необходимой материально-технической базы, программно-методического и кадрового обеспечения для реализации АОП профессионального обучения.

1.4. Организация проведения практики, предусмотренной адаптированной образовательной программой профессионального обучения, осуществляется школой-интернатом на учебно-опытном участке самостоятельно. А так же на основе сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля.

1.5. Ее основными задачами, как части реализации АОП профессионального обучения, являются:

- практическое закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения по АОП профессионального обучения;

- формирование осознанной потребности в труде;

- уважение к людям труда;

- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

- воспитание в духе коллективизма;

- воспитание трудовой и производственной дисциплины;

- формирование интереса к профессиям;

- формирование представлений о производительности труда, себестоимости, качестве продукции.

2. Содержание и организация труда школьников во время прохождения практики.

2.1. Видами практики обучающихся, осваивающих АОП профессионального обучения являются: учебная и производственная;

2.2. Программа учебной практики разрабатывается мастером производственного обучения самостоятельно, в соответствии с АОП профессионального обучения и возможностями учреждения на учебный год, является частью рабочей программы педагога и утверждается педагогическим советом школы в начале учебного года.

2.3 Программа производственной практики разрабатывается мастером производственного обучения с привлечением специалистов учреждения или организации, осуществляющей деятельность по направлению и готовой принять обучающихся на практику в рамках сетевого взаимодействия в начале учебного года и утверждается педагогическим советом школы.

2.4. Главным направлением труда учащихся 8-9 классов являются работы на школьном учебно-опытном участке, на школьном дворе, на базовом предприятии.

2.5. Виды трудовой деятельности обусловлены выполнением утвержденной АОП профессионального обучения. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или

психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.6. Привлечение обучающихся к трудовой деятельности по профилям обучения соответствует гигиеническим критериям допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда подростков (СанПиН 2.4.6.664-97)

2.7. Производственная практика в 8-9 классах проводится по спланированному графику работ, с учетом установленных учебным планом количеством дней (часов). Продолжительность работы для учащихся 8-9 классов – 4 часа с перерывом на отдых 1 час.

2.8. График работ утверждается директором школы, своевременно доводится до сведения учащихся, их родителей, учителей трудового обучения, задействованных производственной практике.

2.9. Виды и характер выполняемых работ соответствуют профилю трудового обучения:

- на учебно-опытном участке: вскапывание земли, внесение удобрений, посев семян, высадка рассады, полив, прополка, обрезка деревьев, кустарников, формирование грядок, клумб, сбор урожая.
- в здании школы: посадка семян на рассаду, уход за рассадой, уход за комнатными растениями, подготовка семян к посеву.
- работа на базовых предприятиях по договорам.

2.8. Мастером производственного обучения ответственным за проведение практики, ведется ежедневный учёт и оценивание проводимой работы, которая отражается в специальных дневниках по практике (приложение № 3) и доводится до каждого ребёнка.

3. Охрана труда

3.1. Администрация школы и мастер производственного обучения организуют практику в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности, санитарии, согласовывают виды работ, условия труда, несут личную ответственность за безопасность школьников.

3.2. Учащиеся допускаются к участию в производственной практике после предварительного медицинского осмотра, обучения безопасным приемам труда, проведения с ними инструктажа с регистрацией в журнале установленной формы (приложение № 4).

3.3. Запрещается привлечение школьников к работам, противопоказанным их возрасту, в ночное время, в праздничные дни, связанными с применением ядохимикатов, а также с подъёмом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков.

3.4. При несчастных случаях, происшедших с учащимися в процессе практики, им оказывается срочная медицинская помощь. Несчастные случаи и причины, приведшие к ним, расследуются и учитываются в соответствии с «Положением о расследовании и учете несчастных случаев с учащейся молодежью и воспитанниками» от 1.10.90 г. № 639. Организационно-технические причины несчастного случая должны быть немедленно устранены и приняты к предотвращению подобных случаев в дальнейшем.

3.5. Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий прохождения производственной практики школьников осуществляет администрация школы, медицинские работники.

приложение №1
Директору
государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Максатихинская школа-интернат»
Т.В.Хондиной

Ф.И.О. родителей (законных представителей)

проживающего

(домашний адрес, телефон)

Заявление

Я, _____

фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя)

даю согласие на прохождение учебной и производственной практики

не даю согласие на прохождение учебной и производственной практики

Я, _____

фамилия, имя учащегося, класс

даю согласие на прохождение учебной и производственной практики

не даю согласие на прохождение учебной и производственной практики

« »

20 г.

дата

подпись

ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

Дата заключения

Место заключения

Предприятие _____

именуемое в дальнейшем **предприятие**, действующее на основании

и государственное казенное общеобразовательное учреждение «Максатихинская школа-интернат» в лице директора Хондиной Татьяны Васильевны, именуемого в дальнейшем **исполнитель**, заключили долгосрочный договор на безвозмездной основе о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. **Предприятие** принимает учащихся **исполнителя** для прохождения производственной практики по профилю _____

1.2. **Предприятие** предоставляет исполнителю в течение учебного года ____ рабочих мест для прохождения производственной практики

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН:

2.1. **Предприятие** обязуется:

2.1.1. Предоставить фронт работ для прохождения практики по производственному обучению согласно утвержденному расписанию.

2.1.2. Предоставлять исполнителю оборудование и материалы для выполнения работ;

3.1. **Исполнитель** обязуется:

3.1.2. Нести ответственность за сохранность вверенного имущества.

3.1.3. Нести ответственность по технике безопасности за учащихся, проходящих практику по производственному обучению.

3.1.4. Нести ответственность за качество выполняемой работы.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН.

3.1. Стороны не несут имущественную ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение условий Договора.

4. ДЕЙСТВИЕ НЕПРЕОДОЛИМОЙ СИЛЫ.

4.1. Ни одна из сторон не несет ответственности перед другой стороной за выполнение обязательств по настоящему Договору, обусловленное обстоятельствами, возникшими помимо воли и желания сторон и которые нельзя предвидеть или избежать.

4.2. Сторона, которая не исполняет своего обязательства, должна дать извещение другой стороне о препятствии и его влиянии на исполнение обязательств по Договору.

5. ПОРЯДОК РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ.

5.1. Все споры или иные разногласия, возникающие между сторонами по настоящему Договору или в связи с ним, разрешаются путем переговоров между сторонами.

6. ПОРЯДОК ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ ДОГОВОРА.

6.1. Любые изменения и дополнения к настоящему Договору имеют силу только в том случае, если они оформлены в письменном виде и подписаны обеими сторонами.

9.2. Досрочное расторжение Договора может иметь место по соглашению сторон либо по основаниям, предусмотренным действующим на территории РФ гражданским законодательством.

7. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ.

7.1. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

Предприятие:

Исполнитель

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Максатихинская школа-интернат»

Тел.
Р/счет

БИК
ОКАТО
ИНН
Директор

Директор

Т.В..Хондина

_____ инициалы, фамилия

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Максатихинская школа-интернат»

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Сельскохозяйственный труд

(наименование профиля трудового обучения)

Учитель:

(фамилия, имя, отчество)

